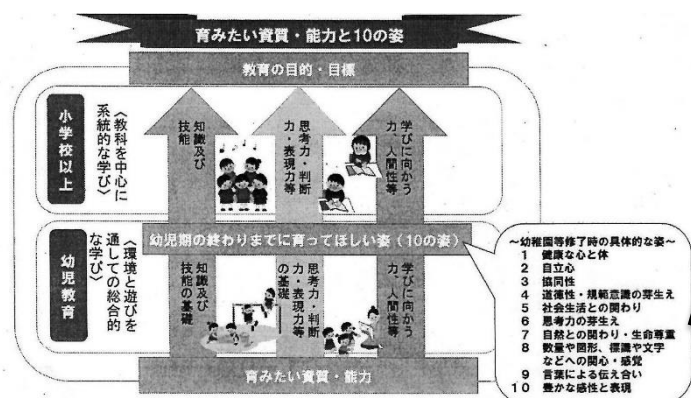


入学前の準備について

【幼児期のおわりまでに育てほしい姿】※文部科学省資料より



項目	内容の一部
1	健康な心と体 自ら見通しをもって思い切り体を動かし、心身の充実を図る。
2	自立心 自分の力で行うため、工夫しながら諦めずやり遂げて自信をもつ。
3	協同性 互いの考えなどを共有し、共通の目的に向けて協力して実現していく。
4	道徳性・規範意識の芽生え 物事の良い悪いが分かり、決まりを守るためにお互いに折り合いを付ける。
5	社会生活との関わり 家族や地域の人と関わり、情報を活用しながら社会とつながっていく。
6	思考力の芽生え 物の性質や仕組みについて考え、友達とやり取りをし、よりよい考えを生み出す。
7	自然との関わり・生命尊重 身近な自然や生命に触れ、愛情を抱き、その特徴に気付く。
8	数量や図形・標識や文字などへの関心・感覚 遊びや生活の中で数量や図形、標識や文字に親しみ、その働きに感覚を通して気付く。
9	言葉による伝え合い 絵本などに親しに、経験や考えを言葉により伝え合う。
10	豊かな感性と表現 美しさへの感性に基づき、表現の仕方の特性に気付き、表現することを楽しむ。

※到達度ではなく、方向性を示していることに注意する。

1 入学前の心の準備について

児童の心は、入学を前にして、夢と希望と不安の入り混じった不安定な状態になっています。入学式を心待ちにするような言葉かけをお願いします。

2 基本的生活習慣について

基本的生活習慣を身に付けさせるためには、優しく根気よく、タイミングをはずさず、その子に合わせて繰り返し指導することが大切です。特に、家庭では、個の自立にかかわる内容が中心となります。（学校では、集団生活にかかわる内容が中心となります。）有意義な学校生活を送るためにも、よい習慣を身に付けることが大切です。

入学前に次のようなことはできるようにしておいてください。

- (1) 「早寝・早起き・朝ご飯」の実行。（規則正しい生活のリズムを身に付ける。）
- (2) 自分の名前、父母の名前が言える。
- (3) 友達と仲よくできる。
- (4) 衣服の着脱、自分の物の整理整頓がおおむねできる。
- (5) 一人で用便を済ませ、水を流すことができる。※学校には和洋式があります。（登校前にトイレに行く習慣を付ける。）
- (6) 学校から家までの通学路（道）が分かる。
- (7) 「おはようございます」「ありがとうございます」「はい」「ごめんなさい」などのあいさつが言え、先生に必要なことがはっきりと言える。

3 学習について

- (1) 正しい姿勢で静かに座る（待つ）ことができる。
- (2) 話を最後まで聞くことができる。
- (3) 鉛筆の正しい持ち方を練習し、自分の名前の読み、書き（ひらがな）ができる。

4 服装について

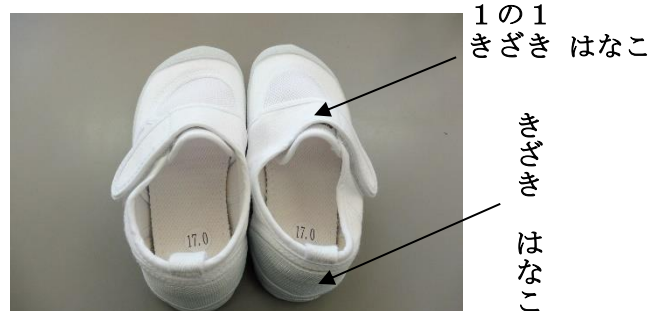
- (1) 制服として決まったものではありません。活動しやすく、自分で着替えられるよう、脱ぎ着の楽な服を着せてください。衣類（下着を含め）には必ず記名してください。
- (2) 児童の安全を図る上から、次の物品は指定のものを購入願います。
 - ① 体育着（上） ③ 体育着の短パン（緑色）
 - ④ 黄色い安全帽子 ⑤ ゼッケン（白色） ⑥ 防災頭巾（紺色）
- (3) 上履き※体育館履き兼用（白）は、推奨品（本日販売）または、推奨品と同様のもの（マジックテープのもの）をご家庭の判断で量販店等にて購入してください。
- (4) 個人用給食着は使用しません。
- (5) 水着は、スクール水着をお願いします。（1学期販売有）
- (6) 体育着のゼッケンの付け方は、次のようをお願いします。

14cm	1 — 1
	名字 (ひらがな)

大きさ・・・14cm×20cm)
 学年カラー・・・白
 付ける場所・・・前後の両方
 記入内容・・・名字だけをひらがなで
 「学年一組」の記入

20cm

- (7) 上履きの名前書き方は、次のようをお願いします。
 〈上履き〉



5 持ち物

教育効果を高めるため、また、学用品が玩具とにならないようにするため、次の事項にご留意願います。なお、持ち物には、必ず記名をしてください。袋類の記名は、内側の確認しやすい場所をお願いします。

- (1) 算数セットは、兄弟等が使用していた品がある場合は、そのセットを使用して結構です。但し、数が揃っているか確かめてください。（入学までに1つ1つに記名しておいてください）
- (2) 筆箱は、1段のもので、鍵つき・ダイヤル式・カンペン・布製の物などは、さけてください。
- (3) 鉛筆（シルバー鉛筆5本）、白い消しゴム、赤青鉛筆は、筆圧等を考え、学校で用意し、入学式の日にお配りします。毎日、必ず削る習慣を身に付けてください。

筆箱の中身

- ・シルバー鉛筆5本 ・赤青鉛筆（1本） ・白い消しゴム1個
- 消しゴムカバーを含め、一つひとつすべてに記名をしてください。

- (4) 16色のクレヨン、12色のクーピー、カラーペン（18色程度）、はさみ（カバー付き）、油粘土（1kg・ケース付き）、工作マットを準備してください。

- (5) 雨傘は、先の丸いものを用意してください。自分で閉じて、しぼれるように家庭でも練習させてください。置き傘は折りたたみ式のものにし、柄と袋に記名をしてください。
- (6) 上履きは、毎週洗濯のため持ち帰らせます。上履きを入れる袋を用意してください。
- (7) 体育着は、袋に入れて廊下に保管します。体育着を入れる袋も用意してください。
- (8) いろいろな物を持ち運びするための手提げ袋を一つ、用意してください。
※各種袋については、就学前準備（袋物名前付け等）参考資料参照
- (9) シルバー鉛筆5本、消しゴム、赤青鉛筆、連絡帳（カバー・ケース付き）、ソフト下敷、ノート（国語・算数）、のりは、4月に共同購入します。
- (10) 鍵盤ハーモニカについては、4月以降に連絡いたします。

6 交通安全、通学班について

- (1) 機会をとらえて、入学前に学校までの通学路をお子さんと一緒に歩いてみてください。その際、危険な場所を確認し、右側通行、信号の見方等を教えてください。なお、入学当初は、各担任が分担し、途中まで集団下校をいたします。学校から通学路を通る自宅への帰り道（下校コース）も必ず、お子さんと一緒に確認してください。一人になったときに迷うことがないように、しっかりと覚えさせてください。
- (2) 本校では、集団登校をしていますので、どの通学班になるか、3月半ばに近くの地区委員の方（保護者）から連絡が入る予定です。
- (3) 登校時には、通学班で行動するため、欠席や遅刻等の場合には、連絡帳を各班の班長さんに届けてください。
- (4) 1年生の下校は、通学路を歩いて地区ごとに帰ります。お子さんが迷わないようにするために、地区ごとに色分けをしたリボンを安全帽子に付けております。そのリボンの色を目安に、当面の間（給食が始まる前くらいまで）教職員が通学路の途中まで誘導します。
※地図を参考に、どの地区（リボン）になるのか確認をしてください。

7 入学後について

- (1) 環境の変化に対するお子さんの状態に注意が大切です。
 - ①「元気か」「食欲はあるか」「学校に喜んで登校しているか」など。もし、ご心配な様子がみられましたら、担任に連絡してください。
 - ②友人関係、健康上のこと、学習上のこと、給食のことなど、ご心配のことがありましたら、どんなことでも担任にご相談ください。
- (2) ほめたり、励ましたりする態度で、学校での様子を聞いてあげてください。