

# 木崎小学校 令和3年度学校経営ビジョン

## 《学校教育目標》

自ら学び、心豊かでたくましい児童の育成 ○すすんで考える子 ○礼儀正しい子 ○がんばる元気な子

－ 3つのG － **Grit** **Growth** **Global**

## 【本年度の学校経営方針】

「笑顔いっぱい ゆめいっぱい 力いっぱい」 一人にやさしく、職務に厳しく、職種にプライドを

## 【目指す学校像】

「笑顔いっぱいで、意欲あふれる力強い学校 ー 学びの響き合い『響育』で、信頼され、信頼し合う ー

## 【実現のための具体的な方策】

OGIGA スクール構想の実現、学校教育目標の具現化をめざし、教職員一人ひとりの英知を結集し、保護者・地域とコミュニティスクールを基に、信頼し合い、尊重し合える『共育』関係を醸成する。

○専門性を高めるための研修を通して、学びの響き合い『響育』により教師力を向上させ、信頼され、信頼し合う教職員集団の育成を図る。

## 【目指す児童の姿】

○すすんで考える子 [知] [コミュニケーション] :進んで学び、自ら考え正しく判断し、表現する子

- ・基礎・基本を重視し、知的好奇心を育てる。
- ・進んで学び自ら考え、正しく判断し、自分の言葉で正しく表現する子を育てる。
- ・学び方を身につけ、学ぶ喜びを知り、進んで学習に取り組む態度を育てる。
- ・友だちと協力し、物事を成し遂げる喜びを体感させる。

○礼儀正しい子 [徳] :正義を愛し、素直に感動できる心豊かな子

- ・相手を思いやる気持ちをもって生活できる態度を育てる。
- ・よいものや美しいもの、正しいことに共感し、それらを追い求めようとする豊かな情操を育てる。
- ・命の尊さを知り、命を大切に作る心を育てる。
- ・あいさつや返事がしっかりでき、基本的なかわり方を身に付けさせる。

○がんばる元気な子 [体] :進んで心身をきたえ、最後までやりぬく子

- ・進んで運動に取り組み、体を鍛える態度を育てる。
- ・失敗に負けず、ねばり強くがんばろうとする強い意志を育てる。
- ・食生活を含め、規則正しい生活など自らの健康と安全の習慣を身に付けさせる。

## 【実現のために具体的な方策】

### (1) 確かな学力の育成

○基礎・基本の徹底

学習習慣・学習規律の確立(家庭学習の習慣 落ち着いた、規律正しい雰囲気 of 授業)

習熟学習の充実(読み・書き・計算 基礎学力定着プログラムの活用)

○「おもしろい授業」の実践

I C T教育の推進( GIGA スクール構想の実現に向け、エバンジェリストによる組織的な実践研究)

学校課題研究の推進(研究授業、全体報告会、OJT を利用した授業実践等、できた・わかった実感のある授業実践)

○指導方法の工夫改善

問題解決的な学習の充実(アクティブラーニングの視点に立った授業) 教材・教具の工夫 学習コーナーの改善

言語活動の充実 ユニバーサルデザインによる指導改善

○小中一貫教育の推進

小中の系統を意識した指導(学習規律、言語活動) 中学校教員によるT T of 授業 つばみの日の充実(部活動体験)

### (2) 豊かなコミュニケーション力の育成

○「あいさつと笑顔で」コミュニケーション力の向上(※前年度学校運営協議会熟議による重点課題)

言語活動の充実・伝え合う力の育成 あいさつ勝負・あいさつ運動の工夫・実践 人間関係プログラムの活用

グローバル・スタディの充実

○豊かなかわり合い

潤いのある学年・学級経営 縦割り活動（給食・遊び）の工夫・実施 児童会まつり、集会活動の工夫・実施  
委員会活動、クラブ活動の見直し・充実

(3) 豊かな心と規範意識の育成

○人権教育・道徳教育の推進

心を潤す言葉の推奨 特別活動の充実（縦割り活動） 読書活動の充実

○教育環境の整備と美化の推進

清掃指導「モクピカ清掃」の実施 廊下・通路等の安全確保のための環境整備 校内掲示の工夫

○家庭・地域との連携

教育週間・授業参観懇談会、学校公開の充実 情報発信（各種便りによる教育情報公開、学校Webページの充実）  
ノーメディアデーの奨励・実施 早寝、早起き、朝ごはんの推奨 地域学習の工夫、地域の教育力の活用

○開かれた学校づくり（前年度学校評価に基づく改善課題）

学校運営協議会の実施と充実、PTA 広報誌・学校評価の活用、実行 PTA行事との連携、地域行事への協力  
チャレンジスクールの充実

(4) 健康でたくましい心と体の育成

○体力向上・健康教育の推進

健康観察・手洗い・手指消毒の徹底（※コロナ禍にあつて）新体力テストの分析と体力づくり 体育的行事や体育  
朝会の工夫・実施（※コロナ禍にあつて） 食育の推進

○安全教育の推進

交通安全教室・自転車免許講習会の実施 避難訓練、引渡訓練の実施 通学班会議、一斉下校指導の実施  
防犯意識の向上

○生徒指・教育相談・特別支援教育の充実

指導目標の設定と指導計画、指導実践 木崎小の約束の見直しにより、自ら集団秩序を維持しようとする態度を育  
成 いじめゼロ、不登校ゼロを目指して、「心と生活のアンケート」、状況に応じたケース会議の実施 スクールカ  
ウンセラー（SA）、スクールソーシャルワーカー（SSW）、さわやか相談員との連携 教育相談日を含めた校内教  
育相談体制の充実と他機関との連携 個別支援教室、特別支援学級の弾力的運用、交流及び共働活動の計画実施

【目指す教師の姿】 人間性豊かで、強い使命感をもち、子どもに「ゆめを与える教師」

【実現のために具体的な方策】

(1) 児童の人権を大切に考えよさに着目し、慈しむ心で子どもと向き合う教師

人権意識の向上 温かな人間関係 的確な見取りと言葉かけ、支援

(2) 整然とした環境を作り、誠意をもって子どもと向き合える強い信念と責任感のある教師

コンプライアンス意識の徹底による教職員事故ゼロ 危機管理意識の向上

(3) 日々の授業を大切に、研修を深め授業で子どもをひきつけられる情熱と高い専門性をもつ教師

校内研修・授業研究会の充実(アクティブラーニングの実践) 校外研修への参加 ICT の活用・教材、教具の研究

(4) 笑顔あふれ、保護者・地域と信頼関係を深める教師

開校 147年の歴史と伝統 学校運営協議会・いじめ防止対策委員会・青少年育成木崎地区会・交通指導員・防犯  
ボランティア・絵本ママ・民生委員・児童委員連絡会・自治会・学校体育施設開放委員会 地域行事への協力  
PTA 行事との連携 地域人材の活用  
チャレンジスクールの充実

《令和3年度 取組の重点》

「おもしろい授業」への挑戦…アクティブ・ラーニングの視点に立った授業改善

○日々の授業が勝負 授業が一番の学級経営であり生徒指導 校内課題研究をはじめとする校内研修の充実

○今日的課題として GIGA スクール構想への挑戦 SDGs 教育への取組 高学年教科担任制へ向けて研究 教育相談  
体制の充実(教育上の要配慮児童等対応) 健康教育の推進(コロナ禍における健康の保持増進、感染防止等)

○公共性の育成：凡事徹底「あいさつ 掃除 時間厳守」

○地域との共育：「あいさつ勝負」「あいさつ運動」コミュニティスクール熟議に基づく共通重点課題

積極的な情報発信(学校評価改善重点課題)…「共育」実践を目指して

知：基礎的知識と基本的技能の定着と主体的な学び(GIGA スクール構想への挑戦)

コミュニケーション：縦割り活動の工夫改善・豊かな関係、豊かな情操の育成

徳：人権教育の推進、道徳の授業の充実(With コロナにおける心の教育)

体：体力向上の推進(With コロナにおける体育的行事の工夫・実践)

