

(学校番号003) 令和4年度版「学力向上ポートフォリオ(学校版)」【木崎小学校】

4月25日		
目標・策		
知識・技能	全国学力・学習状況調査における算数の「知識・技能」において、全国平均を上回る。	⇒ ドリルパーク、スタディサプリ等を活用し、基本的な計算等の反復・習熟に取り組む。また、子ども一人ひとりに自分の学習状況を把握させ、自ら立てた学習計画に基づき学習を進める。
思考・判断・表現	全国学力・学習状況調査における算数の「思考・判断・表現」において、全国平均・さいたま市平均を上回る。	⇒ 学校課題研修を通して、自分の考えを図・式・言葉それぞれで表現し、ICT機器を活用しながら、相手に伝えるための基本的なスキルを学校全体で統一して指導する。
主体的に学習に取り組む態度	全国学力・学習状況調査及びさいたま市学習状況調査「課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか」の質問項目において、肯定的な回答の割合を90%以上にする。	⇒ 全ての授業において、児童とともに必要感のある課題を設定し、解決の見通しをもたせ、自力解決する場を設定する。また、子ども一人ひとりに学習状況を把握させ、自分の学習計画をもつ。

9月〇〇日		
中間期見直し(全国学力・学習状況調査結果分析後)		
知識・技能		⇒
思考・判断・表現		⇒
主体的に学習に取り組む態度		⇒

8月〇〇日	
全国学力・学習状況調査結果・分析	

2月〇〇日			
さいたま市学習状況調査結果・分析			
小3		小4	
小5		小6	

2月〇〇日		評価(※)
成果指標に対する達成状況		
知識・技能		
思考・判断・表現		
主体的に学習に取り組む態度		

3月〇〇日	
次年度への課題と改善策	
知識・技能	
思考・判断・表現	
主体的に学習に取り組む態度	

※評価

- A 8割以上(達成) C 4割以上(あと一歩)
- B 6割以上(概ね達成) D 4割未満(不十分)