

木崎小学校 6 年 年間学習予定表

教科	4 月	5 月	6 月	7 月	8 月 9 月	1 0 月	1 1 月	1 2 月	1 月	2 月	3 月
国語	・自分との対話 ・風景 純銀もざいく ・あの坂を登れば ・考えを図や表に ・言語の文化① ・春はあけぼの	・言葉の広場① ・主語と述語を確認しよう ・漢字の広場① ・三字以上の熟語の構成 ・五年生の漢字① ・アイスは暑いほどおいしい？ ・雪は新しいエネルギー	・パネルディスカッション ・みんなで作ろうパンフレット ・言葉の文化② ・雨 ・言葉の広場② ・世代による言葉のちがい	・漢字の広場② ・複数の意味をもつ漢字 ・5年生で学んだ漢字② ・川とノリオ ・地域の施設を活用しよう ・読書の広場② ・広がる読書の世界	・聞かせて！「とっておき」の話 ・イナゴ ・言葉の文化③ ・「知恵の言葉」を集めよう ・あなたは作家	・作文 ・なぜ、わかり合えなかったのかな？ ・熟語の使い分け ・5年生で学んだ漢字③ ・ひろがる言葉 ・つながる ひろがる ・きつねの窓	・言葉の文化④ ・言葉は時代とともに ・十二歳の主張 ・漢字の広場④ ・音を表す部分 ・5年生で学んだ漢字④	・あなたはどう感じる？ ・ぼくの世界、君の世界 ・「うれしさ」って何？	・読書の広場③ ・「読書タイムライン」を作って交流しよう ・言葉の広場④ ・その場にふさわしい言い方を知ろう ・紙風船 ・「迷う」	・6年間の思い出をつづろう ・言葉と私たち ・漢字の広場⑤ ・同じ訓をもつ漢字 ・5年生で学んだ漢字⑤ ・津田梅子	・津田梅子 ・言葉の広場⑤ ・日本語の文字 ・漢字の広場⑥ ・さまざまな読み方 ・出会った言葉をふり返ろう
社会	・オリンピック・パラリンピックから学ぶ ・憲法と私たちの暮らし	・憲法とわたしたちの暮らし ・わたしたちの暮らしを支える政治	・国づくりへの歩み	・大陸に学んだ国づくり ・武士の政治が始まる	・室町文化と力をつける人々 ・全国統一への動き ・幕府の政治と人々の暮らし	・新しい文化と学問 ・明治の新しい国づくり	・明治の新しい国づくり ・近代国家をみざして	・近代国家をみざして ・戦争と人々の暮らし	・平和で豊かな暮らしを目指して	・平和で豊かな暮らしを目指して ・日本とつながりの深い国々	・地球規模の課題の解決と国際協力
算数	・対称な図形	・対称な図形 ・文字と式 ・分数のかけ算	・分数のかけ算 ・分数のわり算 ・分数の倍	・分数の倍 ・比	・拡大図と縮図 ・データの調べ方 ・円の面積	・円の面積 ・角柱と円柱の体積 ・およその面積と体積	・およその面積と体積 ・比例と反比例	・並べ方と組み合わせ方	・算数のしあげ	・算数のしあげ	・算数卒業旅行
理科	・地球と私たちの暮らし ・ものの燃え方と空気	・物の燃え方と空気 ・動物のからだのはたらき	・動物のからだのはたらき ・植物のからだのはたらき	・生き物どうしの関わり	・月の形と太陽	・大地のつくり ・変わり続ける大地	・てこのはたらきとしくみ	・電気と私たちのくらし	・水溶液の性質とはたらき	・水溶液の性質とはたらき	・地球に生きる
音楽	・巻頭教材 ・スキルアップ	・につぼんのうた みんなのうた ・短調のひびき	・アンサンブルのみりよく ・めざせ楽器名人 ・につぼんのうた みんなのうた	・せんりつのひびき 合い	・音楽のききどころ ・豊かな表現	・アンサンブルのみりよく ・めざせ楽器名人	・めざせ楽器名人 ・につぼんのうた みんなのうた	・音のスケッチ ・世界の音楽	・日本の音楽 ・音のスケッチ	・世界の音楽 ・ジャズとクラシックの出会い	・思いを込めた表現
図工	・わたしのお気に入りの場所	・ねん土の板から生み出す形 ・ゆらめきファンタジーワールド	・金属と木でチャレンジ	・すかせて重ねてわたしの光	・不思議なとびらのむこうには	・いつもの学校が変身 ・ためして刷って広がる思い	・ためして刷って広がる思い	・絵のお話でプレゼント	・白くなったら見える世界	・墨や筆の技 水墨画の世界へ ・墨の達人	・わたしはデザイナー 1 2 さいの力で
家庭	・わたしの生活時間	・できることを増やしてクッキング	・クリーン作戦 ・すずしく快適にすこす住まい方	・すずしく快適にすこす ・着方と手入れ	・生活を豊かにソーイング	・こんだてを工夫して	・こんだてを工夫して	・こんだてを工夫して	・共に生きる地域での生活	・共に生きる地域での生活	・持続可能な社会を生きる
体育	・短距離走 ・リレー ・鉄棒	・新体力テスト ・バスケットボール	・水泳 ・マット運動	・マット運動 ・水泳学習	・ハードル走 ・保健「病気の予防①」	・表現運動	・サッカー	・跳び箱運動	・ソフトバレーボール	・走り高跳び ・持久走 ・体づくり	・保健「病気の予防②」 ・心肺蘇生法実習
G・S	・PROGRAM 0 ・Let’ s start Global Studies.	・PROGRAM 1 Let’ s Make Profile Cards about Friends.	・PROGRAM 2 You are a SAITAMA Jr. Promoter.	・PROGRAM 3 Our Dream Town	・PROGRAM 4 Summer Memories Diary	・PROGRAM 5 My Favorite Story	・PROGRAM 6 My Best School Memory	・Our Project 1 Where do you want to go for your trip?	・PROGRAM 7 Letter for an ALT at JHS	・PROGRAM 8 My Dream	・Story King Midas
道徳	・負けず嫌いの心根をもって―藤井 聡太― ・ブランコ乗りとピエロ ・だまって借りてもいいのかな	・人生を変えるのは自分―秦由加子選手の挑戦― ・応援団の旗 ・友達だからこそ	・ひきょうだよ ・父の言葉 ・米百俵 ・個人の権利って？	・苦しいときだからこそ ・心温まるメッセージ	・真琴と勇介 ・雨上がりの朝に ・山中伸弥先生の快挙	・青い海を取りもどせ ・「ちょっと」の可能性 ・手品師 ・協力するってどういうこと	・〇〇しながら ・礼儀作法と茶道 ・みんなが幸せに暮らせる社会へ ・六千人の命のビザ―杉原千畝―	・ひたすらに、自分の心に従って―棟方志功― ・二ひきのカエル ・応援団長	・うばわれた自由 ・あかはなそえじ ・地球、その大いなる存在	・究極の理想「平和」を求めて―新渡戸稲造― ・その思いを受けついで ・両親からの手紙 ・卒業に向けて	・そこにぼくはいた ・お客様
特活	・6年生になって	・最上級生としての役割	・友達のよい相談相手になろう	・夏休みを有意義に	・身の守り方	・進んで取り組む自主学習	・自己のよさの伸長	・朝食と生活リズム	・もうすぐ中学生		
総合的な学習の時間		・12 歳の出発＜生き方＞	・12 歳の出発＜生き方＞	・12 歳の出発＜生き方＞		・12 歳の出発＜生き方＞	・12 歳の出発＜生き方＞	・12 歳の出発＜生き方＞		・「プログラミングで自分たちの生活をよりよくしよう」＜プログラミング＞	・「アルソミトラ紙飛行機を作ろう！」＜PBL＞
潤いの時間	・話の聴き方・伝え方について考えよう				・問題を解決しよう				・対立を解消しよう		

※予定ですので、変更される場合があります。ご承知おきください。