

木崎小学校ひまわり学級 年間学習予定表

教科	4月	5月	6月	7月	8月9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		
国語	個別課題												
算数	個別課題												
生活	○春を探そう ・植物の観察	○植物の育ち方 ・ひまわり種を観察しよう	○鉄道について調べよう ・鉄道博物館や電車について調べてみよう	○日本地図を見てみよう ・都道府県で有名な物を知ろう、地区記号	○植物の育ち方 ・ひまわりの花を観察しよう	○身の回りのことを自分でやってみよう ・上履きを洗おう	○秋を探そう ・植物の観察	○くらしをまもる仕事 ・私たちの暮らしを守る人たちを知ろう	○3大栄養素について知ろう ・自分のオリジナル献立を立てよう	○世界の国について知ろう ・好きな国を見つけてみよう	○昔の暮らしについて知ろう ・昔と今の暮らしを比べよう		
音楽	○遠くに飛ばし紙ジャイロを開発しよう ・どうやったらうまく飛ばぬ実験を飛ばして考えてみる ・より遠くに飛ばすための方法を考える ・発表資料作りをする ・自分の考えた方法を発表する				○暗号を開発しよう ・暗号の作り方を考える ・暗号を作り、問題を出し合う		○ぼくの、わたしのSDGs ・自分ができる取り組みについて考え、発表する		○給食、大好き！ ・給食の献立作り		○木崎小クイズ王 ・木崎小のHPを見て、クイズ作りをする ・クイズを出し合う		
音楽	○校歌をうたおう ・校歌を覚える ○おんぷをよもう ・ド、レ、ミ、ファ、ソ ○リズム遊び ・手拍子足拍子でリズムをとろう	○ビリーブをうたおう ・きれいな歌声でうたおう ○タンギング練習 ・タンギングの基礎 ○リコーダー、鍵盤ハーモニカ、カスタネットを演奏しよう	○音符をよもう ・ドレミファソラド ○リコーダー、鍵盤ハーモニカ、カスタネットを演奏しよう。	○つばさをくださいをうたおう ・のびのびと声をだす ○リズムを知ろう ・四分音符、二分音符・休符 ○リコーダー、鍵盤ハーモニカ、カスタネットを演奏しよう。	○ゴーゴーゴーをうたおう ・運動会をもちあげる ○リズムを知ろう ・八分音符 ○リコーダー、鍵盤ハーモニカ、カスタネットを演奏しよう。	○音楽会の練習をしよう	○音楽会の練習をしよう	○クリスマスの歌を歌おう ・ジングルベル、きよしこの夜 ○合奏をしよう ・木琴、打楽器、リコーダー、鍵盤ハーモニカ	○音楽劇をしよう ・合奏 ・オペレッタ	○音楽劇をしよう ・合奏 ・オペレッタ	○音楽劇をしよう ・合奏 ・オペレッタ		
図工	○すきなものをいっしょに（絵） ○ねんどとなかよし（立体）	○おぎんぼはって（絵） ○えのぐをたらしめたかたちから（絵）	○きらきらワールド（絵）	○おおきくそだて、ぴっくりやさい（絵）	○使った楽しいカラフル粘土（造形遊び） ○いっしょにうたって（絵）	○がんばったよ、運動会（絵） ○飛び出すハッピーカード（工作）	○どうぶつさんといっしょに（絵） ○美しい世界へようこそ（絵、版画）	○きらめき劇場（立体）	○かぶってへんしん（立体） ○作品展の準備をしよう	○くっつきマスコット（立体）	○こころのひなをさかせよう（絵）		
GS	○あいさつと歌	○ミッシングゲーム	○今日の気分は？	○どっちが好きゲーム（くだもの）	○どっちが好きゲーム（野菜）	○好きなものを紹介しよう	○体の部分こタッチ！	○楽しく歌おう	○ジェスチャーゲーム（動物）	○ジェスチャーゲーム（食べ物）	○これ、持っている？（文房具）		
道徳	○道徳オリエンテーション				○主として自分自身に関すること (善悪の判断) (正直、誠実) (希望と勇気、努力と強い意志)			○主として集団や社会とのかわわりに関すること (規則の尊重) (勤労、公共の精神) (よりよい学校生活、集団生活の充実)			○主として人とのかわわりに関すること (感謝)		
日常生活の指導	○生活の流れをつかむ ・登校後の活動の流れをスムーズに行う。 ・休み時間にトイレに行く。	○安全な生活 ・避難訓練を行う。 ・学校の決まりを確認し、守る。	○役割分担をやる ・役割分担した毎日の生活での仕事を責任をもって取り組む。	○持ち物を整理しよう ・自分の持ち物の整理整頓をする。	○健康な生活 ・うがい、手洗いを徹底する。 ・ハンカチ、タオルを使う習慣を身につける。	○ルールを守って登下校 ・交通ルールを守って登下校する。 ・会う人会う人にあいさつする。	○教室をきれいに ・ぞうきんやほうきを正しく使う。	○持ち物を整理しよう ・自分の持ち物の整理整頓をする。	○健康な生活 ・寒暖に合わせて衣服の調節をする。 ・ハンガーを使う。	○身だしなみに気を付けよう ・鏡を見て、服装や髪形を整える。	○教室をきれいに ・水ぶきををする。 ・大掃除をする。		
	日付、天気、今日の予定、日直のスピーチ												
生活単元学習	○わくわく1学期 ・教室や友達の確認 ・交流学級の確認 ○先生、ありがとう ・お世話になった先生に手紙を書く ○野菜を育てよう	○野菜、あさがおを育てよう ・植える、観察する ○じゃがいもを収穫しよう ○さつまいもを育てよう ○おたんじょうび会をしよう	○作って食べよう（じゃがいもを使って） ○おたんじょうび会をしよう	○七夕を楽しもう ○楽しかったね、1学期 ・お楽しみ会をする	○夏休みの思い出 ○おたんじょうび会をしよう ○運動会、がんばるぞ！	○さつまいもを収穫しよう ○作って食べよう（さつまいもを使って） ○ハロウィンパーティーを楽しもう ○おたんじょうび会をしよう	○おたんじょうび会をしよう ○さつまいもであそんじゃおう ・さつまいものつるでリース作り ○楽しいクリスマス ・ツリーを作る	○楽しいクリスマス ・オーナメントを作って飾る ○おたんじょうび会をしよう ○年賀状ってなあに？ ・年賀状をかいて、ポストに投函する ○クリスマス会をしよう	○冬休みの思い出 ○お正月遊びを楽しもう ・けん玉、こま、お手玉、おはじき、ふくわらい ○学習発表会をしよう ・計画をたてる ○6年生を送る会を成功させよう	○作品展を見に行こう ○学習発表会をしよう	○ありがとう6年生 ○パソコンとなかよし ○おたんじょうび会をしよう		
自立活動	個別の指導計画参照 ＜健康の保持＞＜心理的な安定＞＜人間関係の形成＞＜環境の把握＞＜身体の動き＞＜コミュニケーション＞												
特別活動	※各教科等を合わせた指導（生活単元学習）で取り扱う。 ○1学期のめあてを考えよう ○お楽しみ会を計画しよう ○入学式 ○始業式 ○縮刷版活動 ○離任式 ○親善球技大会（6年） ○きざきこランド ○交通安全教室（1, 2年） ○自転車教室（3年） ○2年遠足 ○6年社会科見学 ○3年社会科見学 ○大掃除 ○終業式				※各教科等を合わせた指導（生活単元学習）で取り扱う。 ○2学期のめあてを考えよう ○お楽しみ会を計画しよう ○始業式 ○6年修学旅行 ○4年社会科見学会 ○運動会 ○1年遠足 ○卒業式			○お誕生会を計画しよう		※各教科等を合わせた指導（生活単元学習）で取り扱う。 ○2学期のめあてを考えよう ○お誕生会を計画しよう ○お楽しみ会を計画しよう ○始業式 ○6年生を送る会 ○卒業式 ○お別れ式 ○修了式			

※予定ですので、変更される場合があります。ご承知おきください。