

(様式1)

令和7年4月18日

第1学年保護者様

特別支援教室長
さいたま市立木崎小学校長

「ことばの教室の巡回相談」のお知らせ

日頃より、本校の教育活動に御理解、御協力をいただき、心より感謝申し上げます。

さて、この度本校において、第1学年児童希望者を対象に、ことばの教室担当者による巡回相談を下記の通り、実施いたします。つきましては、巡回相談を希望される場合には、下の出欠用紙を切り取り、4月25日（金）までに担任まで御提出ください。

記

- 1 目的 発音の誤りや吃音のある児童を早期発見し適切な支援を行うため
- 2 日時 令和7年6月2日（月）～令和7年11月28日（金）の中の指定日
日程は指導校が決定のうえ、改めて通知します。
- 3 方法 一人あたり1分程度の個別面接（発音や吃音の様子観察）
- 4 面接者 仲本小学校ことばの教室担当者
- 5 結果 結果通知にて
- 6 備考 ・裏面のチェックリストをご活用の上、相談の希望をご検討ください。
・ことばの教室担当がお子様を直接面接します。保護者の来校は必要ありません。

----- 切 り 取 り -----

ことばの教室 巡回相談（発音・吃音に関する面接）を希望します。

1 年 組 番 児童氏名

保護者氏名

（ 提出締め切り：4月25日 ）

ことばの相談・確認シート

お子様の普段の様子について、以下のチェック項目を参考に振り返ってみてください。また、下の二次元コードより動画を確認していただき、お子様の発音の様子と比べてみましょう。チェック項目で「ある」に○が複数つきましたら、巡回相談への申し込みをご検討ください。

【チェックの際のポイント】

- ① 正しく発音できないからと何度も言わせたりせずに、時間をあけたり、日を変えたりして、お子様が発音する様子を観察してみましょう。
- ② リラックスした状況で、さり気なく声をかけてみましょう。



実際の発音をご確認いただけます。

チェック項目		どちらかに○をつけてください。	
発音について			
① 発音に誤りがある。 ☐ すいか→すいた ☐ ケーキ→チェーチ ☐ ごはん→どはん ☐ はさみ→はたみ ☐ ぞう→どう ☐ ラッパ→ダッパ (これらは一例です。その他にも音が置き換わっている言葉があれば記録しておきましょう。)	ある	ない	
② 口角の片側を横に引いて話すことがある。 ☐ キリギリス ☐ しんぶんし	ある	ない	
③ 話し言葉全体が不明瞭で聞き取りにくいことがある。	ある	ない	
④ 鼻声で話すときがある。	ある	ない	
⑤ 現在、発音の指導を受けている。または、1年以内まで受けていた。	ある	ない	
⑥ その他、発音について心配なことがある。	ある	ない	
吃音について			
⑦ 始めの音を繰り返すことがある。 ☐ 「あ、あ、あ、ありがとう。」	ある	ない	
⑧ 始めの音を引きのばすことがある。 ☐ 「あーりがとう。」	ある	ない	
⑨ 始めの音がつまって出にくいことがある。 ☐ 「……ありがとう。」	ある	ない	
⑩ 現在、吃音の指導を受けている。または、1年以内まで受けていた。	ある	ない	
⑪ その他、吃音について心配なことがある。	ある	ない	