

令和4年11月9日

木崎小学校保護者様

さいたま市立木崎小学校

校長 石川 顕一

家庭学習について

向寒の候、皆様方におかれましては、益々御健勝のこととお喜び申し上げます。
また、日頃、本校教育活動に御理解御協力いただきありがとうございます。

さて、本校では、これまで、児童一人ひとりに応じた家庭学習のあり方について協議を重ねてまいりました。

「指示に従ってやらされるだけ」「教師に教えられるだけ」の学習では、主体は子どもたちにありません。主体でない学習では、どれだけ正解する力を身につけても、中学校や、生涯にわたり自ら学ぶ力は身につけません。また、「やらされる学習」「与えられる学習」はつまらないと感じ、「自分から行う学習」は本来、楽しいものです。

さて、自主学習ですが、大きく2つのタイプに分類することができます。

一つは、基礎的な知識や技能の習得をねらいとする「習得型」です。「もう一回間違えた問題を解く」「類似の問題を解く」「授業で学んだことを整理して自分でまとめてみる」といったものです。自分で自由に課題が設定できるので、授業の理解の度合が高まるものと捉えています。

今一つは、それをもとに学習内容を広げる「発展型」です。「理科で分かったことを日常生活の中で探す」「国語で学んだことを生かして、同じ作者の別の本を読む」といったものです。

そこで、本校では、6年間を通じて、保護者の皆さんと「家庭学習」ができる子

を育てていきたいと考えております。その基準として次の表のように進めていきたいと考えております。

家庭学習の基準

	期待する姿	国語	算数	理科・社会
ひまわり 1年 2年 3年	<ul style="list-style-type: none"> 基礎基本の定着を図る。 宿題の進め方が分かる。 	宿題 <ul style="list-style-type: none"> 漢字ドリル等 	宿題 <ul style="list-style-type: none"> ドリル プリント 	
4年 5年	<ul style="list-style-type: none"> 自主学習の進め方が分かる。 	宿題 <ul style="list-style-type: none"> 漢字ドリル等 	宿題 <ul style="list-style-type: none"> プリント 	
			自主学習 <ul style="list-style-type: none"> 今日の復習 まとめ スタディサブリを含む自主学習 問題集 等 	自主学習 <ul style="list-style-type: none"> 今日の復習 まとめ スタディサブリを含む自主学習 問題集 自由研究 等
6年	<ul style="list-style-type: none"> 自主学習が主体的にできる。 	宿題 <ul style="list-style-type: none"> 漢字ドリル 		
		自主学習 <ul style="list-style-type: none"> 今日の復習 まとめ スタディサブリを含む自主学習 問題集 関連読書 等 	自主学習 <ul style="list-style-type: none"> 今日の復習 まとめ スタディサブリを含む自主学習 問題集 等 	自主学習 <ul style="list-style-type: none"> 今日の復習 まとめ スタディサブリを含む自主学習 問題集 自由研究 等

○ 家庭学習の目安の時間は、「(学年) × 10」分程度です。