令和７年度　夏休みの課題　一覧

共通課題「３本の矢」

本校では次の３つ、①読書感想文　②自由研究　③発明創意工夫作品を「３本の矢」とし、３～６年生が取り組むことで、確かな学力を身に付けさせたいと考えています。この「３本の矢」の中から、１つ以上選び、ホームページ上の「実施の手引き」を確認して、夏休みに必ず取り組むようにしましょう。なお、１・２年生、ひまわり学級については、必ず取り組む必要はありません。

自由課題

興味関心やお子様の状況に応じて自由に取り組んでください。

【夏の課題の取り組み方】

	共通課題 （３本の矢）	自由課題
１・２年・ひまわり	△	△
３・４・５・６年	○	△

○は①②③から１つ以上選んで取り組む。

△は興味・関心・状況に応じて取り組む。（必ず取り組むべきものではありません。）

実施にあたって

○リンク先より募集要項を確認、応募票をダウンロードしてください。

○必要な画用紙や材料、原稿用紙等については各ご家庭で用意をお願いします。

○作品は返却されない場合があるので、コピー等とるようお願いします。

※提出方法

学　　校：学校へ８月２７日に持ってきてください。

直接応募：募集先へ個人で応募してください。

【共通課題】　「三本の矢」

名称	教科	提出方法	要項・応募票
読書感想文コンクール	国語	学校	下記「読書感想文コンクール」参照
自由研究	理科	学校	下記「自由研究の手引き」参照
発明創意工夫展	家庭科	学校	下記「発明創意工夫展概要」参照

【自由課題】

名前	教科	提出方法	リンク
私とみんてつ「小学生新聞コンクール」	国語	直接応募	https://m.mintetsu.or.jp/newspaper_contest/
さいたま子ども短歌賞	国語	直接応募	https://www.city.saitama.lg.jp/enquete/e004168.html
ファミリーマート「ありがとうの手紙コンテスト」	国語	直接応募	https://www.family.co.jp/sustainability/children/thanks_letter.html
読売新聞社「こども作文コンクール」	国語	直接応募	https://www.anshin-zaidan.or.jp/about/csr/sakubun/
JA 共済小・中学生書道コンクール	国語	直接応募	https://social.ja-kyosai.or.jp/contest/
荒川図画コンクール	図工	直接応募	https://www.ktr.mlit.go.jp/arajo/arajo_index238.html
さいたま市明るい選挙啓発ポスターコンクール	図工	直接応募	https://www.city.saitama.lg.jp/006/009/008/p120605.html
第５０回ゆうちょアイデア貯金箱コンクール	図工	直接応募	https://www.idea-chokinbako.jp/
第４４回全国児童画コンクール	図工	直接応募	http://mami-mart.com/jidouga/requirements.html

読書感想文コンクール

　読書感想文コンクールに参加したい人は、夏休み中に取り組み、２学期の始業式（８月２７日（水））に持ってきましょう。

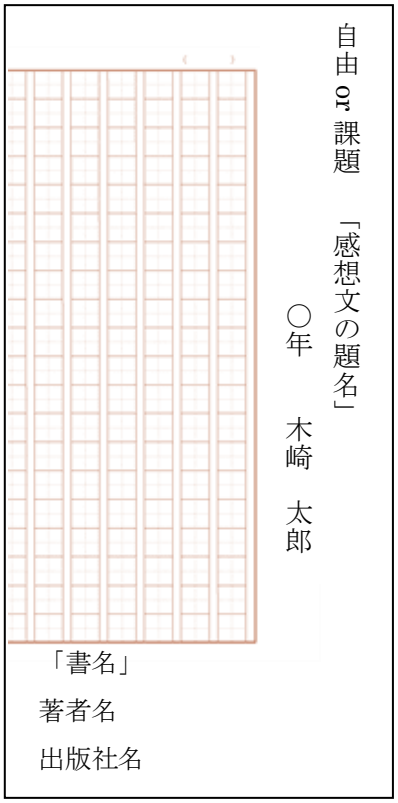
〇対象図書

① 課題図書

　指定された図書についての感想文。

② 自由図書

　自由に選んだ図書。フィクション、ノンフィクションは問いません。



〇字数

・低学年　　８００字以内

・中学年　　１２００字以内

・高学年　　１２００字以内

※題名、氏名は字数に数えません。原稿用紙１枚目の枠外**右側**に縦書きで、課題もしくは自由図書の明記、感想文の題名、学年、名前を記入してください。また、１枚目の枠外**右下側**には、本の書名、著者名、出版社名を書いてください。**本文は原稿用紙の１行目から書き始めてください。**

課題図書や、応募規定の詳細については、

読書感想文コンクールのホームページをご覧ください。

第 71 回青少年読書感想文全国コンクール応募要項｜全国学校図書館協議会

☆読書感想文　書き方のポイント☆

　どうやって読書感想文を書こうか、迷っている人もいると思います。そこで、読書感想文を書く時のコツを、すこしだけ紹介したいと思います！

①読みながらふせんを貼ろう

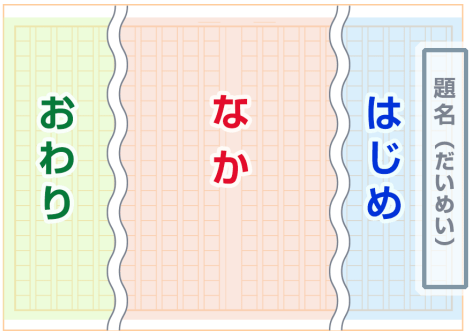
　おどろき、おもしろい、すごい、かなしい、うれしい…**自分の気持ち**が動いたページに**ふせん**を貼っておこう。ふせんに読んだ自分の気持ちやそう思った理由を書いておくと、実際に感想文を書くときに役立ちます！

②【はじめ】【なか】【おわり】の内容や文の量を意識して書こう

【はじめ】本を選んだ**きっかけ**や本の**あらすじ、作者や登場人物の紹介**を書きましょう。【はじめ】は長くなりすぎないようにしましょう。とくにあらすじは長くなりやすいので注意！

【なか】自分の**心にのこったこと**を「なぜ心にのこったのか」「どのように心にのこったのか」など、くわしく書きましょう。また、「もし自分だったら…」「自分も似たような体験がある」など、登場人物との比較や自分の体験についても書きましょう。

【おわり】本から**学んだこと**やこれから自分が**どうしていきたいか**を書きましょう。読む前と読んだ後の自分の気持ちの変化を考えてもいいですね。



文の量は全体を１０とするとは
【はじめ】が２
【なか】が６
【おわり】が２
くらいがオススメです。

③題名を工夫しよう

　題名は、その感想文や本を読みたい！と思われるように工夫しましょう。

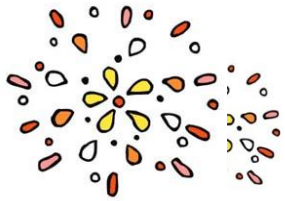
　例えば、

- テーマにふれる（夢、友情、努力、など…）
- 登場人物の名前を入れる
- タイトルを入れる
- 繰り返し出てきている言葉を入れる

　などがオススメです。

夏休み、たくさんのステキな本に出会って、読書感想文にチャレンジしてみてくださいね！

自由研究の進め方



① 研究するテーマを見つけよう！

生物・物理・科学（化学）・地学・その他・・・どれにしようかな？？
自分が興味を持ったこと、生活の中で不思議に思うことを見つけよう！

② 計画を立てよう！

予想を立て、材料や実験方法を考えよう！
どうすれば、確かめられるかな？

これまでの作品例

- **ベランダ打ち水大作戦**
- **静電気のしくみを調べよう**
- **葉脈調べ**
- **何を感じて動くのダンゴムシ**

③ 実験･観察をする

科学者になったつもりで、繰り返し確かめてみよう！

④ 研究をまとめる

A４サイズのレポート用紙８まい以内にまとめよう！（うら面は使いません）
研究において、参考にした本や資料がある場合は必ず書きましょう。
写真や絵、図、グラフなどを効果的に入れると、見やすく分かりやすい自由研究になります。

～まとめ方～
【①題名】 研究の内容がわかるように、わかりやすい言葉で題名を決めよう。
【②動機】 研究をしようと思ったきっかけを書こう。
【③予想】 実験･観察をする前にどのような結果になるか考えよう。
【④調べ方(作り方)】 図や文を使って、順序よく書こう。
【⑤実験】 絵や写真をはったりしてわかりやすくまとめよう。
【⑥結果】 結果をまとめよう。(表やグラフを使うとわかりやすくなる)
【⑦考察】 結果からどんなことがわかったかを書こう。
【⑧感想】 最初の【②動機】を思い出して、おどろきや発見を書こう！

結果で新しい疑問が出てきたときは、さらに実験をしてみよう！
実験をくりかえすときは、
予想→調べ方→実験→結果→考察→次の実験の予想→調べ方…
という順番で考えよう

☆７～８月にある科学館等のイベントに参加してみると、色々ヒントを得ることができます。
（職員室前などに案内があります！）
☆自由研究の進め方の本がたくさん出版されています。図書館や図書室を活用しましょう。
☆インターネットで調べたことをそのまま書き写し、自分の研究にしてはいけません。必ず、その情報が正しいか**自分の手で実験すること**が大切です。

楽しく自由研究をしよう！

家庭科　発明創意くふう展

発明創意くふう作品（１年生からOK！）

○科学的な思考と独創性に重点を置き、
世界で初めての自分流のアイディア作品を！

たとえば・・・
（過去の作品）

- **重たいお米を軽々運ぶ米（マイ）バッグ**
- **干してつぶせる！！サステナブルペットボトルハンガー**
- **だれでもかんたん！くつぬぎ器・散らかり帽子（防止）**
- **Z型ばんそうこう・片手でプッシュ**

など

「これがこうなると、もっと便利なのにな・・・」と考えたことはありませんか。
　みなさんのアイデアで楽しかったり使いやすかったりじょうぶだったりする道具をつくってみませんか？

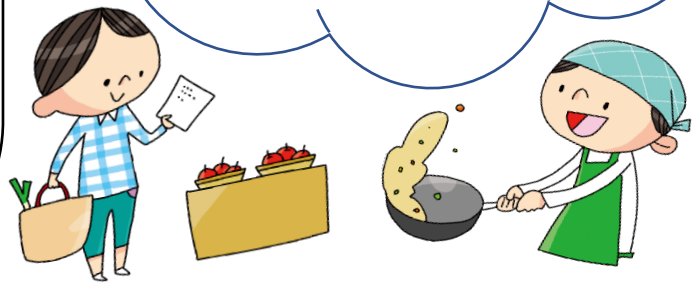
あったらいいな、こんなもの★

こんなところで

- **部屋の中**　・**台所**
- **おふろ場**　・**洗面所**

こんなことをするときに

- **片付けをしたり**
- **調理をしたり**



目録番号	

さいたま市立　木崎　小学校（学校番号　３　）

年	氏名
作品名	

１　考案の動機

２　くふうしたところ

３　使い方

４　感想