

令和6年1月9日

保護者様

さいたま市立木崎小学校
校長 石川 顕一

第2回 「カラーテスト」について

新春の候、皆様におかれましてはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。

日頃より、本校歯科保健をはじめとする学校保健に対し、保護者の皆様のご理解とご協力をいただきありがとうございます。

さて、第2回「カラーテスト」は、みがき残しの箇所、歯肉の状況、歯ブラシの状態をご家庭で確認していただくために行うものです。

つきましては、下記のとおり実施いたしますので、取組の趣旨をご理解いただき、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

記

1 実施期間 **令和6年1月9日（火）～14日（日）**

2 提出日 **令和6年1月15日（月）**

- 3 その他
- ・「すくすく」裏面の「カラーテスト2回目」に記録をお願いします。
 - ・みがき方の判定は、裏面を参照してください。
 - ・歯みがきテスト錠は、食用色素と乳糖（粉ミルクの原料）でできています。アレルギー等で心配がありましたら使用しなくて結構です。
 - ・衣服についたときは、すぐに水洗いをしてください。
 - ・公益財団法人ライオン歯科衛生研究所「小学生歯みがきサイト歯みがきKids」には、小学生が進んで歯みがきを習慣付けられるようなコンテンツや、保護者の知りたい情報が分かる歯科 Q&A 集等が掲載されています。ぜひ、ご活用ください。

www.lion-dent-health.or.jp/hamigakids/children/



担当 保健主事 富坂
養護教諭 佐藤 立花

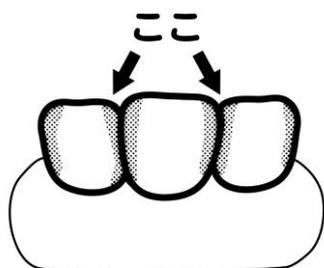
◆カラーテストの方法^{ほうほう}

- ①いつものように、歯をみがく。
- ②テストのくすりを口に^{くち}いれる前に、歯肉のようすを^{かんさつ}観察し、カードに^{きいゆう}記入する。
- ③テストのくすりを口に^{くち}いれ、よくかみくだく。
- ④ぜんぶの歯に、舌でよくぬりつけるように、いきわたらせる。(ぬりつけ^{かた}方がたりないと、けんさがうまくいきません。)
- ⑤1回^{かい}だけ、ぶくぶくうがいをする。
- ⑥かがみをつかい、どこに^{のこ}みがき残しがあるかを^{しら}調べる。
- ⑦カードに^{きいゆう}記入する。(赤く^{あか}そまったところに^{いろ}色をぬる)

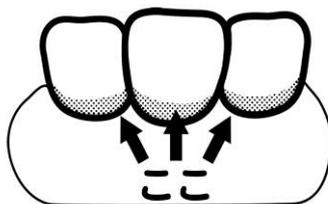
◆判定^{はんてい}の仕方^{しかた} ……おうちの人^{ひと}とかくにんしましょう。



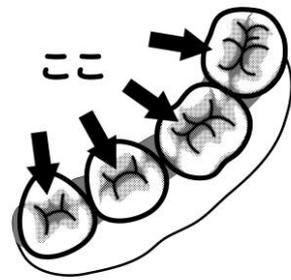
◆みがきにくい場所



は は あいだ
歯と歯の間



は しにく あいだ
歯と歯肉の間



おくば みぞ
奥歯の溝